**《和00后相处—积极心理学在教育管理中的应用》**

主讲：顾樱英老师

**【课程背景】**

2020年以来，越来越多的不确定性发生在我们的生活中，随着经济发展增速下缓，“内卷”现象之下，“躺平”变成了很多00后回避问题的处理方式。导师带教过程中如何和他们走心，并且更高效的引导他们，成为每一位带教老师需要学习和掌握的能力。

本课程即从代际研究的角度出发，以积极心理学理论为抓手，让教育和管理人员获取更多方法和工具，在面对00后的职业发展难题中，发挥自己的主观能动性，降维沟通升维激励，赋能年轻人，最终做好组织发展中的传承工作。

**【课程收益】**

* 觉察和理解不同代际的背景和成长情况
* 学会和年轻人“走心”的交流
* 探索意义感：从为“钱”努力到为“意义”努力
* 自我赋能与影响他人，探索人生职涯第二曲线

**【课程对象】**

业务导师和管理人员

**【课程时间】**

0.5天（6小时/天）

**【课程大纲】**

1. **理解代际，了解新生代员工的心理特质**
2. 每个代际的特征：从50后到00后
3. 反转时代：90前和90后有哪些不同
4. 讨论：这些不同引发了哪些管理痛点
5. **教育工作中的转变**
6. 从“简单粗暴”到“理解背后的意图”
7. 从“走脑教育”到“走心交流”
8. 从“为他人努力”到“为自己努力”
9. 教育方式的转变：从“讲授型”到“游戏化”

**三、在教育工作中赋能学员**

1、通过深度会谈法赋能学员，让每一次教育都充满能量

练习1：3F倾听

练习2：强有力的提问

1. 九宫格练习，从发现问题到讨论解决方案，最终实现工作中的创新

提升学员的内驱力，以“学”代“教”

1. 六维人生全景图：用发展的眼光看待自己当下的工作状态

学会和下一代共处的最好方式：教学相长