**《 曾国藩的为人相人和用人 》©**

**杨子老师独立版权课**

****

**课程背景：**

为人，要学曾国藩。他从一个笨小孩成长为一代儒学宗师，实现了修身齐家治国平天下的人生梦想；他拥有古今无数铁杆粉丝，连伟人都曾经说过近人独服曾文正，被很多人尊为师资；他修己安人，被称为“立功立德立言三不朽”的近代完人。

为官，要学曾国藩。他打败太平天国，保住了大清江山；他整肃政风、学习西方文化，使晚清出现“同治中兴”；他克已唯严，崇尚气节，获得上下拥戴；他做官最好，升官最快，保官最稳，历尽宦海风波而安然无恙，荣宠不衰，被政界人物奉为“官场楷模”。

相人，要学曾国藩。他相人的水平极高，成功相人的案例堪称经典，《清史稿》的记载更让人叹为观止；他相人的方法对于现代企业在人才测评和人力资源管理方面，具有重要的研究意义和重大的参考价值。

用人，要学曾国藩。他说人生有局限，举贤图大业；他用自己的十万湘军打败太平天国的百万雄兵；他的幕府是中国近代规模和作用最大的幕府；他在的时代，大清朝一二品的高官几乎有一半出自于曾国藩的幕府。他和他用过的人，对于中国工业、教育、国防、科学等领域的近代化建设意义重大，影响深远。

杨子老师研究曾国藩20多年，从为人相人和用人等维度，真实还原曾国藩的成功路径，从而为当代企业家和各级管理者的成长成才成功和创新管理提供有意义的借鉴。

**课程目标：**

1. 启发为人相人用人智慧，提升情商智商等综合管理能力
2. 构建中西融合的识人用人体系，实现人才效能精准提升
3. 把传统文化与现代管理相结合，推动组织的可持续发展

**课程时长：**1—2天（每天6小时）

**授课对象：**总裁班、国学班、领导干部研修班、管理能力提升班

**课 程 大 纲**

**一、曾国藩的为人之道：修己安人的领导力基石**

**1、人生经不得三境：**顺境、闲境、逆境（职业规划与职场成长）

**2、一生三变：**儒修身，法建功，道处世（管理风格与领导艺术）

**3、忠字诀：**谋国之忠，左宗棠自愧不如（职业素养与人设标签）

**4、诚字诀：**驭将最贵推诚，不贵权与术（做人做事做管理心法）

**5、勤字诀：**天道酬勤，一勤天下无难事（战胜职场的惰怠躺平）

**6、省字诀：**君子求诸己，学曾氏常反省（职业化的成长与进阶）

**7、戒字诀：**曾氏戒言戒语戒色等戒恶习（管理者的自律与自驱）

**8、廉字诀：**晚清贪腐官场中的一股清流（领导干部的廉洁教育）

**9、忍字诀：**《挺经》好汉打脱牙和血吞（逆境商数与担当精神）

**10、自立立人：**曾氏组建幕府为晚清续命（终极目标是成就团队）

**11、功成身退：**流水高山心自知（组织不同阶段的自我角色转换）

**12、家风传承**：曾氏的修齐治平（个人修为转化为优秀组织文化）

**案例：**解读曾国藩的日课十二条

**案例：**如何十年七迁，连跃十级

**案例：**左宗棠与曾国藩的双簧戏

**案例：**任正非的低调哲学领导力

**二、曾国藩的相人之术：甄辨人才的科学与艺术**

**1、管理必修课：**管人首在用人，用人首在相人

**2、曾氏与冰鉴：**冰鉴的真与伪，相人以何为师

**3、成败看面相：**望闻问切，曾氏第一印象七看

**4、整体相鉴：**神骨为先，由表及里综合考察法

**5、动静结合：**通过声音与气色观察候选人状态

**6、五官识微：**面相特征与性格特质的关联启示

**7、三停定位：**上中下三停理论与人才潜力评估

**8、十二宫解析：**十二宫在关键岗位用人风险中的提示

**9、眼神定格局：**七种眼神洞悉下属的忠诚度与可塑性

**10、言语见虚实：**从言语模式判断一个人的逻辑与心性

**11、行为辨真伪：**在具体事务中观察其行为动机与能力

**12、细节观习性：**办公桌整理等小细节背后的管理价值

**13、七失法识人：**刻意在压力情境下测试候选人的抗压能力

**14、八观法识人：**如何通过利与义、善与恶的抉择考察人品

**15、九征法识人：**学习曾氏面试法，建立人才动态评估档案

**案例：**揭秘曾氏准确预测江忠源

**案例：**李鸿裔性格以及命运结局

**案例：**曾国藩给慈禧和奕䜣相面

**三、曾国藩的用人之法：组织效能的激活与升华**

**1、人才战略：**天下为笼，广收，慎用，勤教，严绳

**2、文化凝聚：**胜则举杯酒同庆，败则拼死力以相救

**3、用人三境：**用师者王，用友者霸，用徒者亡

**4、文职四要：**选拔管理型人才的四个核心维度

**5、武职四法：**选拔开拓型人才的四个关键标准

**6、扬长避短：**良将无弃材，明主无弃士的艺术

**7、培育之道：**师友夹持与现代企业导师制融合

**8、激励之术：**名利双行、物质精神并重的激励

**9、御下之策：**奖惩要扬善于公庭，规过于私室

**10、留人之机：**为帅要尽众人之私，成一人之公

**11、因材施教：**将贵智，兵贵愚，区别高明卑琐

**12、梯队传承：**举贤图大业，要盛世安排接班人

**案例：**曾国藩的幕府英雄榜

**案例：**华为天才少年招募令

**案例：**李秀成供述用人失误